

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (<i>SEMESTER LESSON PLAN</i>)	Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
		Nomor Revisi	02
		Tgl. Berlaku	1 Januari2018
		Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

Disusunoleh(<i>Prepared by</i>)	Diperiksaoleh(<i>Checked by</i>)	Disetujuioleh(<i>Approved by</i>)	TanggalValidasi (<i>Valid date</i>)
			
Andries Anwar, ST,MT	Ch Desi Kusmindari, M.T.	Dr. Firdaus, MT	

1. Fakultas (*Faculty*) : Teknik
 2. Program Studi(*Study Program*) : Teknik Industri Jenjang(*Grade*) : S1
 3. Mata Kuliah(*Course*) : Pengantar Ilmu Ekonomi SKS (*Credit*) : 2sks Semester (*Semester*) : 4
 4. Kode Mata Kuliah (*Code*) : MKB173608 Sertifikasi (*Certification*) : Ya (*Yes*) Tidak (*No*)
 5. Mata Kuliah Prasyarat (*Prerequisite*) :
 6. Dosen Koordinator(*Coordinator*) :
 7. Dosen Pengampuh(*Lecturer*) : Andries Anwar Tim(*Team*) M iri(*Personal*)
 8. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah(*Course Learning Outcomes*) :
 1. Mahasiswa mampu mengkaji implikasi pembangunan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi dan industri
 2. Mahasiswa menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi serta umum.
 3. Mahasiswa merumuskan solusi untuk masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial, dan lingkungan
 9. Implementasi Pembelajaran Mingguan(*Implementation Process of weekly learning time*)

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) <i>(Programme Learning Outcomes)</i>	CPL 05	Kemampuan untuk menerapkan metode, keterampilan, dan peralatan teknik modern yang diperlukan dalam praktik keteknikindustrian.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) (Course Learning Outcomes)	CPMK5.2	Kemampuan untuk menerapkan keterampilan yang diperlukan dalam praktik keteknikindustrian.
SUB-CPMK 5.2.1	Mengetahui dan menjelaskan ruang lingkup dari analisa kelayakan bisnis	
SUB-CPMK 5.2.2	Mengetahui dan menjelaskan pengaruh aspek produk terhadap analisa kelayakan bisnis	
SUB-CPMK 5.2.3	Mengetahui dan menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan, kebutuhan konsumen umum, khusus, perseorangan.	
SUB-CPMK 5.2.4	Mengetahui dan menjelaskan pengaruh Karakteristik pasar (segmentasi, targeting, posisi) dan Demand and supply	
SUB-CPMK 5.2.5	Mengerti dan menjelaskan pengaruh teknologi dalam menganalisa kelayakan bisnis yaitu Perencanaan proses produksi, Penentuan fasilitas pabrik, Perancangan arus produksi, Penentuan kapasitas pabrik	
SUB-CPMK 5.2.6	Mengerti dan menjelaskan pengaruh teknologi dalam menganalisa kelayakan bisnis	
SUB-CPMK 5.2.7	Menjelaskan tentang perilaku produsen, teori biaya produksi serta dapat menentukan nilai jual	
SUB-CPMK 5.2.8	Mengetahui dan menjelaskan hubungan aspek sosial, lingkungan dan hukum terhadap kelayakan bisnis perusahaan yaitu Pengolahan limbah pabrik , Penggunaan alat-alat berat dan berbahaya dab Memorandum of understanding	
SUB-CPMK 5.2.9	Mengetahui dan menjelaskan hubungan aspek sosial, lingkungan dan hukum terhadap kelayakan bisnis perusahaan dengan Budaya masyarakat setempat, Tingkat perekonomian masyarakat setempat dan Sarana dan prasarana yang tersedia	
SUB-CPMK 5.2.10	Menjelaskan aspek keuangan dalam lingkup bisnis perusahaan - Perhitungan kebutuhan dana investasi, dana modal kerja dan Sumber-sumber pendanaan (dana sendiri atau pinjaman)	
SUB-CPMK 5.2.11	Menjelaskan aspek keuangan dalam lingkup bisnis perusahaan Laporan keuangan Proyeksi cash flow, Dasar pengambilan keputusan dan Analisa investasi	
SUB-CPMK 5.2.12	Menjelaskan tentang trade-off (pertukaran) mengenai inflasi dan pengangguran yang berkembang.	

SUB-CPMK 5.2.13	Menjelaskan tentang trade-off (pertukaran) mengenai inflasi dan pengangguran yang berkembang Kategori Penganggur dan Bagaimana intensitas dan penganggur diukur;			
Matriks Sub-CPMK terhadap CPL dan CPMK	SUB-CPMK	CPL-5		
		CPMK5.2	CPMK 5.3	CPMK 5.4
	SUB-CPMK 5.2.1	√		
	SUB-CPMK 5.2.2	√		
	SUB-CPMK 5.2.3	√		
	SUB-CPMK 5.2.4	√		
	SUB-CPMK 5.2.5	√		
	SUB-CPMK 5.2.6	√		
	SUB-CPMK 5.2.7	√		
	SUB-CPMK 5.2.8	√		
	SUB-CPMK 5.2.9	√		
	SUB-CPMK 5.2.10	√		
	SUB-CPMK 5.2.11	√		
	SUB-CPMK 5.2.12	√		
	SUB-CPMK 5.2.13	√		

Pokok Bahasan (Subject)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Expected Learning Outcomes)	BahanKajian (Study Material)	BentukdanMetod ePembelajaran (Learning Method)	Indikator (Indicator)	Alokasi Waktu (Time Allocation)	TeknikPenilaian (Assessment techniques)	SumberBelajar (Learning Resource)
Pendahuluan dan Pengertian Dan Fungsi ekonomi	Menjelaskanprinsipekonomisebagaigambaraninteraksiindividupadakegiatanekonomidalampengambilankeputusansertapenerapan model ekonomi	1. PengertianIlmuEkonomi; 2. 10 prinsipeekonomi; 3. ModelEkonomi	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	Ketepatan penjelasan dan ketajaman analisis	100 menit	Tugas dan test	(1), (2),
KonsepPermintaan Dan Penawaran	MenjelaskanKonseppermintaandanpenawaran	1.Pasardanpersainga	1. Metoda <i>contextual instruction</i>	Analisis serta ketepatan	100 menit	Tugas dan test	(1), (2), (3)

		<p>nharga;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Skedul&kurvaPermitaan 3. danPenawaran; 4. Pergeserankurvevspergerakan 5. sepanjangkurve; 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> 	metode			
PeranPemerintahDalamBidangEkonomi	Menjelaskanperbedaan dalam sistem perekonomian negara dalam mengelola sumber penerimaan Negara serta peran pemerintah dalam mekanisme pasar;	<ol style="list-style-type: none"> 1. PasardanperanPemerintah; 2. JenisSistemEkonomi ; 3. SumberPenerimaan Negara, Eksternalitas dan EfisiensiPasar, 4. KebijakanPublikuntuk mengatasiEksternalitas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> 	Ketepatan penjelasan dan ketajaman analisis serta ketepatan metode	100 menit	Tugas dan test	(1), (2), (3) & (4)
KonsepElastisitas	Menganalisis sensitifitas perubahan permintaan dan penawaran dan pengaruhnya terhadap konsep Elastisitas serta adaptasi aplikasi kannya dalam kasus perekonomian;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elastisitaspermintaan dan elastisitaspenawaran 2. Serta faktor yang mempengaruhinya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda <i>contextual instruction</i>, <i>discovery learning</i> dan <i>problem base learning</i> 2. Media : komputer, <i>web</i> 	Pengumpulan tugas tepat waktu, ketepatan penjelasan dan ketajaman analisis serta ketepatan metode	100 menit	Tugas dan test	(1), (2), (3) & (4)

PerilakuKonsumen, ProdusenDanefisiensi Pasar	MenganalisisPerilakukons umen, produsendanefisiensipasar	1. Surplus Konsumen, 2. Surplus Produsen, 3. EfisiensiPasar	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	Ketepatan penjelasan dan ketajaman analisis	100 menit	Tugas dan test	(1), (2),
KonsepBiayaProduksi	Menjelaskan tentang perilaku produsen, teori biaya produksi; serta dapat menentukan nilai jual suatu produk/jasa; Struktur pasar	1. Teori Biaya produksi; 2. Titik Impas; 3. Konsep Marginal revenue	1. Metoda <i>contextual instruction</i> dan <i>discovery learning</i> 2. Media : komputer, <i>web</i>	Pengumpulan tugas tepat waktu, ketepatan penjelasan dan ketajaman analisis	100 menit	Tugas dan test	(1), (2),
StrukturPasar	Menjelaskan tentang perilaku produsen, teori biaya produksi; serta dapat menentukan nilai jual	1. Persaingan sempurna, 2. Monopoli, 3. Oligopoli,	1. Metoda <i>contextual instruction</i> dan <i>problem base learning</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	Pengumpulan tepat waktu, ketepatan penjelasan dan ketajaman analisis serta ketepatan metode	100 menit	Tugas dan test	(1), (2), (3) & (4)
PendapatanNasional	Menganalisis indicator perekonomian yang dihadapi suatu Negara dengan menghitung nilai produksi dari berbagai sektor ekonomi yang selanjutnya disebut pendapatan nasional;	1. Konsep Dasar Pendapatan Nasional; 2. Metode Perhitungan Pendapatan Nasional; 3. Perbedaan GDP vs GNP; Pertumbuhan	1. Metoda <i>contextual instruction</i> , dan <i>discovery learning</i> 2. Media : komputer, <i>web</i>	Pengumpulan tugas tepat waktu, ketepatan penjelasan dan ketajaman analisis	100 menit	Tugas dan test	(1), (2), (3) & (4)

		Pendapatan Nasional					
Perdaganganluarnegeri	MenjelaskanPerdaganganluarnegeri	1. Istilah- istilahdalamerdaganganInternasional; 2. Ekspor import	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	Ketepatan penjelasan dan ketajaman analisis serta ketepatan metode	100 menit	Tugas dan test	(1), (2),
Uang Dan LembagaKeuangan	MenjelaskanUangdanlembagakeuangan	1. Peran Mata Uang; 2. LembagaKeuangan	1. Metoda <i>contextual instruction</i> , <i>dan discovery learning</i> 2. Media : komputer, <i>web</i>	Pengumpulan tugas tepat waktu, ketepatan penjelasan dan ketajaman analisisserta ketepatan metode	100 menit	Tugas dan test	(1), (2), (3) & (4)
Bank Central, KebijakanMoneter, KebijakanFiskal	Menjelaskanberbagaperubahanjumlahuangberedardalamperekonomiansertafaktor yang memengaruhinya. Mengevaluasisecarasederhanadampakkebijakanfiskaldanmoneterterhadapperekonomian	1. Peran Bank Central; 2. Kebijakanmoneter; 3. KebijakanFiskal. 4. SistemPerbankanSyarah (Non Konvensional)	1. Metoda <i>contextual instruction</i> dan <i>problem base learning</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	Ketepatan penjelasan dan ketajaman analisis serta ketepatan metode	100 menit	Tugas dan test	(1), (2), (3) & (4)
NilaiTukar	Mengembangkanbeberapa konsepdasar yang digunakan dalammenjelaskanperekonomianterbuka.	1. Metodepenerapannilaitukar; 2. SistemNilaiTukar	1. Metoda <i>contextual instruction</i> ,da <i>n discovery learning</i> 2. Media : komputer,	Ketepatan penjelasan dan ketajaman analisis serta ketepatan	100 menit	Tugas dan test	(1), (2), (3) & (4)

			<i>web</i>	metode			
Pengangguran Dan Inflasi	Menjelaskan tentang <i>trade-off</i> (pertukaran) mengenai inflasi dan pengangguran yang berkembang. ;	1. Kategori Pengangguran dan Bagaimana intensitas 2. penganggur diukur; 3. Kenapa terjadi pengangguran; 4. Inflasi dan perhitungannya	1. Metoda <i>contextual instruction</i> dan <i>problem base learning</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	Ketepatan penjelasan dan ketajaman analisis serta ketepatan metode	100 menit	Tugas dan test	
Pertumbuhan Ekonomi Dan Konsep Ekonomi Digital	Menjelaskan sebuah sosiopolitik dan sistem ekonomi yang mempunyai karakteristik sebagai sebuah peran teknologi, informasi sebagai nilai ekonomi	1. Masalah-masalah dalam pertumbuhan Ekonomi 2. Kebijakan Pertumbuhan & Stabilitas Ekonomi 3. Kebijakan dalam Perdagangan Internasional 4. Aktivitas E-Commerce. 5. Global teknologi dan informasi dalam ekonomi. 6. Real time dalam bertransaksi; RTGS, e-Banking. 7. Cyber-Marketing.	1. Metoda <i>contextual instruction</i> , <i>discovery learning</i> dan <i>problem base learning</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	Pengumpulan tugas tepat waktu, ketepatan penjelasan dan ketajaman analisis serta ketepatan metode	100 menit	Tugas dan test	

10. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)

11. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

Nilai absen : 10%

Nilai tugas dan Praktek : 45%

Nilai Ujian Tengah semester : 20%

Nilai Ujian Semester : 25%

12. Buku Sumber(*References*)

1. N. Gregory Mankiw. *Principles of Economics, seventh edition.* CENGAGE Learning. 2014.
2. Prathama Rahardja dan Mandala Manurung, *Teori Ekonomi Mikro: suatu pengantar*, Buku Seri Teori Ekonomi, Edisi Keempat Cetakan, Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, Jakarta, 2010.
3. Paulus Kurniawan, Made Kembar Sri Budhi, *Pengantar Ekonomi Mikro dan Makro*, Yogyakarta: Penerbit CV. ANDI OFFSET, 2015
4. Prathama Rahardja dan Mandala Manurung, *Teori Ekonomi Makro: suatu pengantar*, Buku Seri Teori Ekonomi, Edisi Keempat, Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, Jakarta, 2008.

	SATUAN ACARA PEMBELAJARAN(<i>LESSON UNIT</i>)	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari2018
		Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) :
2. Program Studi(*Study Program*) :
3. Jenjang(*Grade*) :
4. Mata Kuliah(*Course*) :
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) :
6. SKS (*Credit*) :
7. Semester (*Semester*) :
8. Minggu ke- (*Week*) :
.....
9. CapaianPembelajaran Mata Kuliah
(*CourseLearning Outcomes*)
.....
.....
10. CapaianPembelajaranKhusus (CPK-1) / KompetensiDasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)
.....
.....
11. Indikator
(*Indicator*)
.....
.....
12. TujuanPembelajaran
(*Learning Objectives*)
.....
.....
13. SubstansiKajian
(*Learning Substances*)
.....
.....
14. TahapanPembelajaran
(*Learning Stages*)
.....
.....
15. MateriPembelajaran
(*Learning Material*)
.....
.....
16. Proses Evaluasi
(*Evaluation Process*)
.....
.....
17. ReferensidanPustaka
(*References*)
.....
.....

	DESKRIPSI TUGAS(<i>Assignment Description</i>)	Nomor Dok	FRM/KUL/01/06
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari2018
		Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) :
2. Program Studi(*Study Program*) :
3. Jenjang(*Grade*) :
4. Mata Kuliah(*Course*) :
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) :
6. SKS (*Credit*) :
7. Semester (*Semester*) :
8. Minggu ke- (*Week*) :
9. Tugas ke- (*Assignment to*) :
10. Tujuan Tugas (*Assignment aim*) :
.....

11. Uraian Tugas (*Assignment Description*)
 - a. Objek Garapan
(*Object to Claim*)
.....
.....
.....
 - b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan
(*What to do and limitations*)
.....
.....
.....
 - c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan
(*Learning Method, reference used*)
.....
.....
.....
 - d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan
(*Assignment Outcomes Description*)
.....
.....
.....

12. Kriteria Penilaian (*Criteria and Evaluation*) :